



Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.И. ПОЛЗУНОВА» (АлтГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ

по ректора, председатель Приёмной комиссии

А.А. Максименко

» февраля 2017 г.

Рассмотрена и одобрена
Учёным Советом ИМОС
(протокол № 3 от «26» января 2017 г.)

Программа
общеобразовательного вступительного испытания

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

| | Должность | И.О. Фамилия | Подпись | Дата |
|-------------------|--|------------------|---------|----------|
| Разработал | Заведующий кафедрой русского языка как иностранных, к.п.н. | Н.Г. Барышникова | | 9.01.17 |
| Согласовал | Проректор по учебной работе | Я.Л. Овчинников | | 18.01.17 |
| | Ответственный секретарь приёмной комиссии | П.О. Черданцев | | 19.01.17 |

Барнаул, 2017

1. ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа применяется при проведении общеобразовательного вступительного испытания по русскому языку для поступающих в АлтГТУ на программы бакалавриата и программы специалитета.

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

Вступительное испытание по русскому языку проводится в форме письменного тестирования, продолжительность – 1 час 40 минут (100 минут).

Каждый билет содержит 25 заданий, из них:

- 21 задание с выбором ответа (часть А);
- 4 задания с кратким ответом (часть В).

К каждому заданию с выбором ответа предложено несколько ответов, из которых один или два (часть А, задания 10, 12, 13) верны. В бланке ответов необходимо поставить крестик (Х) в клетке с номером, соответствующим номеру выбранного ответа (рисунок 1, а).

Ответом к заданиям с кратким ответом является последовательность букв или слово. Ответ записывается по приведённым ниже образцам (рисунок 1, б) в поле ответа в тексте работы, а затем переносится в бланк ответов. Последовательность букв записывается без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

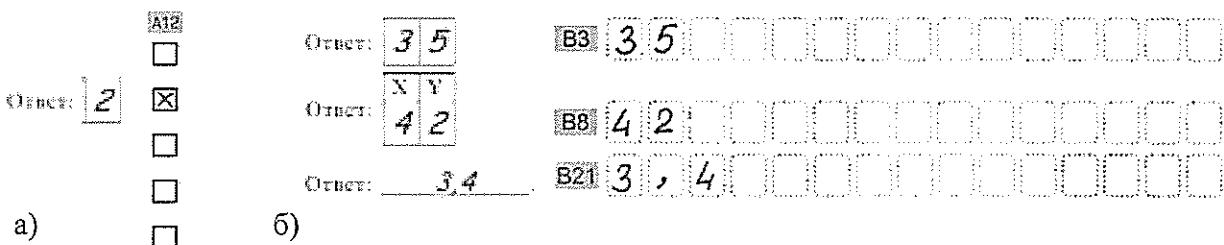


Рисунок 1 – Образцы заполнения бланка ответов: а – для части А; б – для части В

Бланк ответов заполняется яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Демонстрационный вариант билета приведён в приложении к настоящей программе.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Задания в билете оцениваются в зависимости от сложности в 1 первичный балл (часть А, задания 1 – 9, 11, 14 – 21; часть В, задания 2, 4) или в 2 первичных балла (часть А, задания 10, 12, 13; часть В, задания 1, 3). Первичные баллы, полученные за выполненные задания, суммируются, максимальное количество первичных баллов – 30.

Итоговый результат вступительного испытания приводится к 100-балльной шкале. Для перевода первичных баллов в итоговые применяется процедура шкалирования согласно графику, приведённому на рисунке 2.

Если набранным первичным баллам соответствует дробное значение итоговых баллов, то производится округление итогового балла до ближайшего большего целого числа.

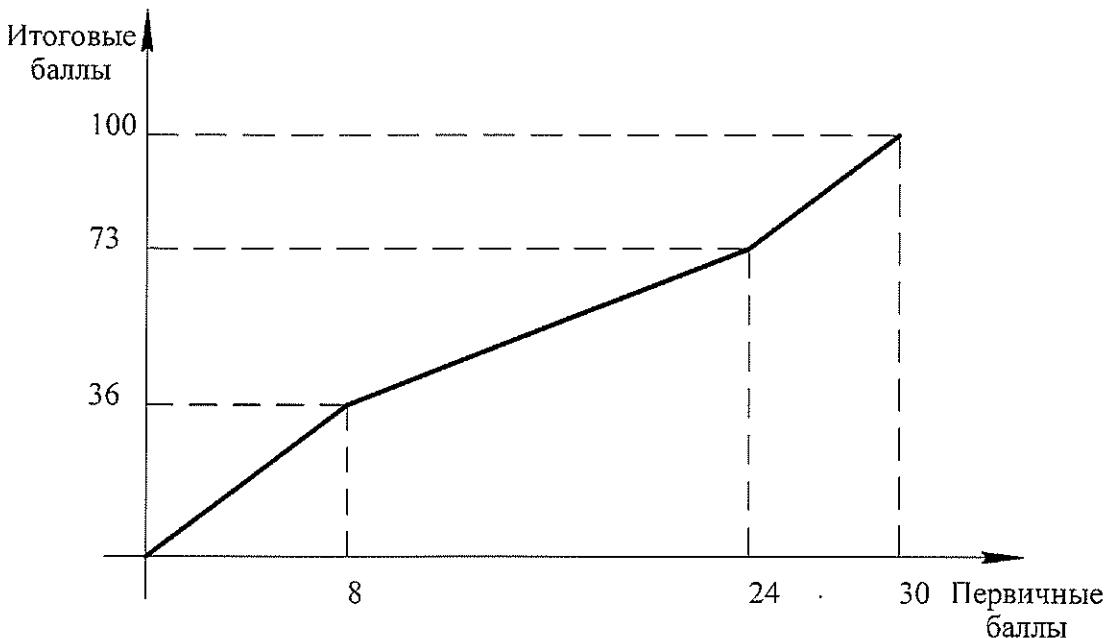


Рисунок 2 – Соответствие между первичными и итоговыми баллами

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, устанавливается Правилами приёма на обучение в АлтГТУ.

4. ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Раздел 1. Лексика

Понятие о лексике. Слово как единица лексики. Значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Словарное богатство русского языка. Общеупотребительные слова. Профессиональная лексика. Диалектные слова. Заимствованные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Понятие об устойчивых сочетаниях. Роль различных типов лексических единиц в организации текста.

Раздел 2. Словообразование

Основа слова. Окончание, суффикс, корень, приставка как значимые части слова. Непроизводные и производные основы. Различные способы словообразования в русском языке.

Раздел 3. Морфология

Понятие о морфологии. Знаменательные и служебные части речи. Имя существительное. Значение имени существительного. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род, число, падеж существительных. Типы склонения. Имя прилагательное. Значение имени прилагательного. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая форма. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Переход прилагательных в существительные. Имя числительное. Значение имени числительного. Числительные количественные и порядковые. Особенности склонения числительных. Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Глагол. Значение глагола. Неопределенная форма глагола. Переходные и непереходные глаголы. Виды глаголов. Первое и второе спряжения. Наклонения (изъявительное, условное, повелительное). Времена глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени), род и число в прошедшем времени. Причастия и деепричастия. Наречие, значение наречий. Предлог. Союз. Сочинительные и подчинительные союзы. Частицы. Междометие.

Раздел 4. Синтаксис и пунктуация

Простое предложение. Связи слов в предложении. Согласование, управление, примыкание. Словосочетание. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения. Члены предложения (подлежащее, сказуемое простое и составное, глагольное и именное, дополнение, определение, обстоятельство) и способы их выражения. Типы простых предложений по составу. Двусоставные и односоставные предложения. Типы односоставных предложений. Полные и неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах. Обособленные второстепенные члены предложения (определения, дополнения, обстоятельства) и знаки препинания при них. Приложения, их обособление. Обращения, вводные конструкции и знаки препинания при них.

Сложное предложение. Типы сложных предложений. Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них. Сложноподчиненные предложения. Основные виды придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными (соподчинение и последовательное подчинение придаточных предложений).

Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них. Сложные предложения с сочинением и подчинением. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

Раздел 5. Орфография

Безударные гласные, их правописание. Чередование согласных и гласных в корне слова. Правописание слов с чередующимися гласными *о* и *а* в корнях *-гор-* – *-гар-*, *-кос-* – *-кас-*. Правописание слов с чередующимися *о* и *а* в корнях *-лок-* – *-лаг-*, *-рос-* – *-раст-*. Буквы *е* и *о* после шипящих в корне, суффиксе. Буквы *и* и *ы* после *ц*. Буквы *з* и *с* на конце приставок. Правописание приставок *при-* и *пре-*. Правописание сложных и сложносокращенных слов. Правописание важнейших суффиксов и падежных окончаний имен существительных. Правописание важнейших суффиксов и падежных окончаний имен прилагательных. Правописание числительных. Правописание местоимений. Правописание глаголов и глагольных форм. Правописание наречий. Правописание предлогов, союзов и частиц.

5. ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДОВАННАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Баранова М.М. Русский язык. Полный справочник. М.: Астрель, 2010. – 288 с.
2. Голуб И.Б. Русский язык без репетитора. Сдаем без проблем. М. : Эксмо, 2011. – 400 с.
3. Давыдова Л.В. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы. – М.: МГУП, 2008. – 274 с.
4. Розенталь Д. Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. – М.: «Оникс 21 век» ; «Мир и образование», 2004. – 416 с.
5. Русский язык. Орфоэпический словарь. М.: Национальное образование, 2011. – 8 с.
6. Цыбулько И.П., Львова С.И. Русский язык – репетитор. М.: Эксмо, 2008 с.
7. Цыбулько И.П., Пучкова Л.И., Капинос В.И. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся. – Изд-во: Интеллект-Центр, 2011. – 340 с.